Municipio de La Calera

La EAAB-ESP mantiene la atención a la ciudadanía durante el año 2026

Ficha GS-1: Programa de fortalecimiento comunitario e institucional

Durante el segundo semestre, se proyecta la ejecución de un espacio pedagógico con personal de la administración municipal, orientado a ampliar y profundizar los conocimientos relacionados con los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Esto, con el fin de fortalecer la comprensión de herramientas y de su aplicación en el análisis, la representación y la gestión de información geoespacial, mediante la elaboración de mapas e informes técnicos que contribuyen al seguimiento, la identificación de tendencias y la toma de decisiones en los procesos de planificación territorial.

En el marco de los talleres con escuelas, se desarrollaron espacios pedagógicos con estudiantes sobre la cartilla didáctica “Los Guardianes del Páramo y los Bosques de Chingaza”. Este material promueve la sensibilización ambiental en torno a los ecosistemas de alta montaña, así como las cadenas alimenticias de las especies nativas, los componentes abióticos propios de estos ecosistemas y los posibles impactos ambientales derivados de las actividades humanas. Se realizaron cinco (5) talleres en las escuelas rurales de las veredas Buenos Aires, El Manzano, El Salitre, Frailejonal y Mundo Nuevo, en los cuales se entregaron **ciento seis (106)** cartillas impresas a los estudiantes asistentes.

Este contenido, promueve el análisis de los impactos ambientales derivados de actividades humanas como la tala, la contaminación, la cacería, los incendios forestales y la transformación de los hábitats, relacionándolos con sus efectos sobre las fuentes hídricas, los suelos y las especies nativas. Así mismo, los estudiantes proponen acciones de cuidado aplicables en su entorno y reflexionan sobre su papel como guardianes del páramo y multiplicadores de estos aprendizajes en sus familias, escuelas y comunidades.

Municipio de La Calera

La EAAB-ESP mantiene la atención a la ciudadanía durante el año 2026

Ficha GS-1: Programa de fortalecimiento comunitario e institucional

Paralelamente, se desarrollaron talleres puerta a puerta orientados al reconocimiento y la aplicación de métodos de propagación vegetal mediante semillas, esquejes y plántulas. Estos encuentros propiciaron un diálogo de saberes en torno a los conocimientos ancestrales, las prácticas tradicionales y el cuidado de las especies vegetales propias del territorio. A través de este intercambio pedagógico se promovió la participación de las comunidades. Las actividades se llevaron a cabo en las veredas Mundo Nuevo, Frailejonal y Quisquiza.

Asimismo, se desarrollaron talleres relacionados con el Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua (PUEAA), orientados a la participación de la comunidad a partir de sus experiencias, observaciones y conocimientos sobre las fuentes hídricas, los ecosistemas y las problemáticas ambientales presentes en sus territorios. Dichos talleres de desarrollaron en las veredas El Salitre y San Rafel. Se contó con la participación de **setenta y tres (73)** personas de las comunidades.

Ficha GS-2: Programa de educación ambiental al personal vinculado al proyecto y visitantes del Sistema.

Se dio continuidad a las jornadas de orientación dirigidas a las personas que ingresan al Sistema de Abastecimiento Chingaza por la portería de Piedras Gordas, mediante contenidos enfocados en dar a conocer su importancia estratégica y las acciones desarrolladas para la protección y conservación de los ecosistemas.

Municipio de La Calera

La EAAB-ESP mantiene la atención a la ciudadanía durante el año 2026

Ficha GS-3: Información, participación y divulgación comunitaria

Se continuó con el trabajo articulado con los enlaces municipales para apoyar la gestión de las PQRSD y la elaboración de materiales pedagógicos. Esta labor conjunta contribuye al fortalecimiento de la apropiación cultural del territorio, la participación y organización comunitaria, así como la sensibilización frente al cuidado ambiental. De igual manera, se mantienen las acciones de divulgación a través del boletín informativo del componente social y se proyecta la consolidación de un video que recopila las actividades desarrolladas en el territorio.

Ficha GS-4: Apropiación cultural del entorno del Sistema de Abastecimiento

La EAAB-ESP plantea continuar acompañando las actividades educativas, culturales y ambientales desarrolladas en las áreas vinculadas al Sistema, con el propósito de mantener la articulación interinstitucional con la administración municipal y seguir fortaleciendo los procesos de apropiación territorial.

Ficha GS-5: Apoyo a soluciones técnicas para el suministro de agua

Durante el primer semestre de 2026, la EAAB-ESP adelantó acciones orientadas al fortalecimiento del sistema de abastecimiento de la vereda El Volcán, en el municipio de La Calera. Entre las principales actividades se realizó la actualización del diagnóstico técnico del acueducto, mediante la revisión de sus componentes de captación, conducción, almacenamiento, tratamiento y distribución, con el fin de identificar necesidades y oportunidades de mejora. Asimismo, se efectuó la entrega de insumos, accesorios y elementos para apoyar las labores de operación y mantenimiento del sistema. De manera complementaria, se adelantaron gestiones para la toma de muestras de calidad del agua en la fuente abastecedora y en el agua tratada por la PTAP compacta, con el propósito de conocer las condiciones del recurso hídrico y verificar el desempeño del sistema de tratamiento.

Municipio de La Calera

La EAAB-ESP mantiene la atención a la ciudadanía durante el año 2026

Ficha GS-6: Apoyo al mejoramiento ambiental agropecuario

En el marco de la gestión adelantada por la EAAB-ESP y del trabajo articulado con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), se desarrolló el curso “Básico en agricultura ecológica”, en el que participaron **quince (15)** personas de las veredas El Volcán, El Manzano y El Rodeo. Este proceso formativo permitió fortalecer los conocimientos de los asistentes sobre el manejo agroecológico y la conservación de los suelos, resaltando su importancia para el desarrollo de prácticas productivas sostenibles.

Los contenidos abordaron la preparación del terreno, el aprovechamiento de la materia orgánica, el uso de microorganismos eficientes, el establecimiento de huertas caseras y la siembra de hortalizas adaptadas a condiciones de clima frío. Asimismo, se profundizó en el mejoramiento de praderas y en el manejo de semillas de gramíneas y leguminosas, orientado a optimizar el aporte nutricional y el rendimiento de las pasturas. También se presentaron prácticas de conservación, como el uso de abonos verdes de cobertura y la renovación sostenible de praderas, que contribuyen a reducir la erosión y a conservar la humedad, la estructura y la fertilidad del suelo.

Finalmente, el curso promovió el intercambio de experiencias, conocimientos y saberes entre los participantes, fortaleciendo el aprendizaje colectivo y la reflexión sobre los desafíos actuales y futuros de la agroecología. Estos aprendizajes aportan a la educación ambiental mediante la promoción de prácticas productivas responsables, el aprovechamiento de residuos orgánicos, el uso eficiente del agua y la reducción de la dependencia de insumos químicos. De esta manera, se impulsa una producción agrícola compatible con la conservación de los suelos y los ecosistemas, así como con la sostenibilidad de las comunidades rurales.